



Михаил Михайлович Сперанский (1772-1839 гг.) – российский политический и общественный деятель, автор многочисленных теоретических работ по юриспруденции и праву, законодворец и реформатор, основатель российской правовой науки и «законоведческого» образования, создатель русской юридической терминологии. Во время своей деятельности Сперанский был членом Государственного совета, действительным тайным советником, полным кавалером высших российских орденов. Таким образом, Сперанский М.М. Являлся одним из наиболее выдающихся государственных деятелей России.

В специальной литературе сравнительно полно исследованы государственная, реформаторская деятельности М. М. Сперанского, в незначительной степени исследованы труды его как теоретика правоведения, и почти не подвергалась исследованию большая и плодотворная работа М. М. Сперанского по развитию юридического образования в России. М. М. Сперанский не только руководил юридическим образованием, но и непосредственно практически занимался им. Он читал лекции, составлял программы и курсы, билеты для испытаний, председательствовал в комиссиях, принимавших экзамены, и лично готовил юристов.

Во второй период своей деятельности, когда он приступил к созданию Полного собрания законов Российской империи и свода законов, у Сперанского возникли трудности, потому что в Российской империи было не достаточно людей с широким юридическим образованием. Анализируя состояние юридического образования в России и сопоставляя его с положением в Европе, Сперанский указывал, что в Европе в основу юридического образования положено изучение римского права, и это правильно, поскольку действующее законодательство основано там на этом праве.

Еще одной очень важной заслугой Сперанского является его предложение о создании училища правоведения. Таким образом, Сперанский, внося предложение о создании училища правоведения, исходил из стремления повысить юридическую культуру в судах и государственных учреждениях, дать России юристов высокой квалификации.

В результате настойчивости Сперанского и благодаря пожертвованиям принца Ольденбургского в декабре 1835 г. училище правоведения было открыто. Большое внимание Сперанский уделял и университетскому юридическому образованию. Считая одним из серьезных недостатков университетов то, что на юридических факультетах преподавали главным образом иностранцы, не знавшие русского языка и права, Сперанский настойчиво добивался от царя и правительства создания реальных условий для подготовки русских профессоров и докторов правоведения.

По указанию Сперанского главноуправляющий II отделением Балугьянский 14 марта 1828 г. составил объявление "Об открытии курсов для студентов-кандидатов правоведения". По предложению Сперанского, одобренному Николаем I, студенты, сдавшие экзамены, были отправлены для дальнейшего обучения и усовершенствования в Берлинский университет. Таким образом, благодаря настойчивости Сперанского и Балугьянского, за короткий срок университеты получили двенадцать хорошо подготовленных русских профессоров и была создана система подготовки ученых высшей квалификации для русских университетов.

Хотя Сперанскому и не удалось завершить оформление судебной власти (это было сделано лишь в 1864 г.), Российская империя получила стройную систему государственных учреждений, практически в неизменном виде просуществовавшую почти столетие - до 1905 г. Также, усилиями Сперанского в России была создана достаточно эффективная система государственного управления, основанная на разделении компетенции трех специализированных отраслей управления - законосовещательной, исполнительной и судебной.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что М.М. Сперанский внёс большой вклад в развитие юридических наук и юридического образования в Российской империи.